



Отчет о подготовке и участии детей
во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2018-2019 учебный год

Региональная система оценки качества образования (РСОКО) – это совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений и выявление факторов, влияющих на образовательные достижения.

Цель данного отчета: анализ эффективности подготовки и участия одаренных детей к Всероссийской олимпиаде школьников в АОУ УР Региональном образовательном Центре одаренных детей (далее - Центр ТАУ).

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) – это самое массовое ежегодное мероприятие в системе российского образования, которое направлено на выявление талантливых детей по 24 предметным направлениям. Ценность данного инструмента развития одаренности в том, что он дает достаточно объективную оценку способностей детей в непосредственном соревновании с другими детьми, представителями других образовательных организаций, других регионов, а также способствует вовлечению школьников в углубленные занятия по интересным им предметам. Значимость результата связана с тем, что на него не влияют специфика образовательной среды, удобство и привычность окружения и другие факторы, искажающие оценку. Фактически, условия олимпиады моделируют условия жизненной и профессиональной конкуренции.

Вместе с тем, практическая значимость предметных олимпиад, помимо возможности сравнивать эффективность образовательных практик учреждений или регионов, может иметь практическую пользу только при условии отношения к ним как к фактору, выявляющему одаренность и включении детей, показавших высокие результаты в соответствующие реестры с последующим отслеживанием и корректировкой их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий развития.

Охват учащихся за 2018-2019 учебный год

За 2018-2019 в 521 общеобразовательной организации Удмуртской Республики с 5 по 11 класс обучалось 96338 человек.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 77355 человек, из них 1110 человек с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), 54036 обучающихся в городских школах, 23319 человек в сельских школах. Победителями стали 42779 человек, из них 64 человека с ОВЗ, 28 665 – из городских школ, 14109 – из сельских школ (*данные по общему количеству участников по каждому предмету представлены в Таблице 1 Приложения)*)

В муниципальный этап прошли 15747 человек. Из них 56 – с ОВЗ, 7915 – из городских школ, 7832 – из сельских школ. Победителями стали 5417

человек, из них 25 с ОВЗ, 2815 — из городских школ, 2602 — из сельских школ.

В региональном этапе приняли участие 897 человек. Из них — 2 с ОВЗ, 698 — из городских школ, 199 — из сельских школ.

Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году из 126 участников стал 61 человек (*Таблица 2, Приложение*)

Система поддержки и развития талантов

Региональный образовательный центр одаренных детей ТАУ (далее – Центр ТАУ) организовал и реализовал систему мероприятий, направленных на эффективную подготовку талантливых детей к олимпиадам посредством выездных лагерных смен, академий и сборов.

За отчетный период (1 августа 2018 – 1 сентября 2019 года) Центром ТАУ было проведено 52 мероприятия, направленных на подготовку талантливых детей к олимпиадам и повышению мотивации к участию в них, в которых приняли участие 2332 обучающихся. Охват обучающихся мероприятиями по подготовке к этапам олимпиады составил 1233 человека. В подготовке образовательных программ было задействовано 42 педагога. Участниками учебно-тренировочные сборов, проведенные в формате лагерных смен стали 743 обучающихся, академий – 490, интенсивных образовательных смен – 1099.

Перечень мероприятий включал:

- 15 олимпиадных смен, направленных на подготовку детей к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников: география, МХК, немецкий язык, экология, физика, биология, история, русский язык, французский язык, право, предпринимательство, математика, информатика, обществознание, химия (*Таблица 3, Приложение*).

- 18 академий, длительных курсов по углубленному изучению отдельных предметных областей: «Актуальные вопросы современной биологии», «Литературное творчество», «Основы биотехнологий и молекулярной биологии», «IT-вектор», «Актуальные вопросы химии», «Решение задач по химии», «Проблемные вопросы обществознания», «Практическая физика», «Физика вокруг нас», «Экология города», «Экология Удмуртии», «Введение в мир природы», «Введение в мир биологии», «Введение в науку», «Правоведение», «Основы права», «Занимательный французский язык», «Математика вокруг нас» (*Таблица 4, Приложение*).

- 16 образовательных интенсивов, направленных на повышение мотивации обучающих к участию в олимпиадах и саморазвитию, по

следующим направлениям: медиасмена, проектная деятельность (смены «Проектная», «Большие вызовы», «Кадры будущего», «Проектный фреш»), финансовая грамотность (смена «ПРОУспех»), 3 тьюторские смены «Твой маршрут», коммуникативные и языковые смены («Эффективная коммуникация», «Лингво-школа»), выявление развитие способностей младших школьников («Таланты ТАУ»), цифровая грамотность (2 смены «IT-вектор»), 2 медицинских смены, лидерская смена «Лидеры перемен». (Таблица 5, Приложение).

Доля обучающихся, прошедших на заключительный этап всероссийской олимпиады в общем количестве обучающихся в Центре ТАУ 10% (126 человек). Доля призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады в общем количестве обучающихся в Центре ТАУ 5% (61 человека).

При этом можно отметить следующие моменты, связанные с результатами обучающихся на заключительном этапе олимпиады и работой осуществляющей Центром ТАУ:

- Активно велась подготовка обучающихся по следующим направлениям: экология, биология, география, математика, МХК, немецкий язык. Именно по этим направлениям больше всего обучающихся стали призёрами и победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады.
- Осуществлялась подготовка по направлениям: химия, информатика, литература, обществознание, история, право, физика, русский язык, французский язык, ОБЖ. Несмотря на наличие мероприятий по подготовке, высоких результатов на заключительном этапе обучающимся достичь не удалось.
- Хорошие результаты у обучающихся по экономике, физической культуре и технологии. При этом Центр ТАУ мероприятия по данным направлениям не реализовывал.
- Скромные результаты демонстрируют обучающиеся из Удмуртской Республики по английскому, испанскому языкам и астрономии. По этим направлениям не была налажена работа по подготовке обучающихся в Центре ТАУ.

Выводы

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

- Предметные и метапредметные образовательные интенсивы способствуют повышению мотивации обучающихся к участию в олимпиаде. Рекомендуется продолжить реализацию данного формата образовательных

программ, в случае необходимости пересмотреть и/или расширить тематику смен.

- Мероприятия по подготовке к олимпиаде: академии и учебно-тренировочные сборы - по ряду направлений (экология, биология, география, математика, МХК, немецкий язык) оказали положительное воздействие на достижение высоких результатов на заключительном этапе, а по ряду направлений (химия, информатика, литература, обществознание, история, право, физика, русский язык, французский язык, ОБЖ) были достигнуты скромные результаты. В определенных направлениях (экономика, физическая культура и технология), несмотря на отсутствие мероприятий, тем не менее, есть выдающиеся достижения. Соответственно, необходимо в сотрудничестве с ведущими педагогами, работающими с одаренными детьми по различным профилям, проанализировать факторы, влияющие на высокую результативность обучающихся, и выработать эффективную сетевую модель подготовки к заключительному этапу олимпиады с использованием ресурсов Центра.

- Важно обратить внимание на направления, по которым подготовка в 2018/2019 году не велась и при возможности добавить их в число предметов, по которым будут реализованы мероприятия по подготовке к олимпиаде на будущий год.

- По итогам анализа работы по подготовке к олимпиаде по всем предметам для повышения ее эффективности рекомендуется совместно с педагогами, вовлеченными в эта работу, создать перечень ресурсов, требуемых для повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе олимпиады .

Приложение
Таблица 1.¹

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	11 127	3 451	1 137	127
Астрономия	1 901	404	313	37
Биология	11 957	4 934	1 946	369
География	10 173	2 926	1 366	296
Информатика (ИКТ)	3 668	885	526	143
Искусство (Мировая художественная культура)	1 988	613	519	112
История	9 681	2 298	1 128	170
Испанский язык	10 608	69	56	39
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	1	1	0	0
Литература	10 125	3 050	1 381	344
Математика	22 068	4 990	1 736	375
Немецкий язык	773	252	209	53
Обществознание	11 888	3 817	1 785	489
Основы безопасности и жизнедеятельности	8 030	3 128	1 177	440
Право	2 669	871	783	298
Русский язык	21 747	6 359	1 723	330
Технология	8 411	3 615	1 124	632
Физика	6 319	1 340	1 231	165
Физическая культура	7 850	4 942	1 475	702
Французский язык	381	271	87	65
Химия	4 232	955	788	48
Экология	4 831	1 705	1 093	307
Экономика	1 310	301	301	19
ВСЕГО	171738	51177	21884	5560

1 В Таблице 1. указано общее количество участников по каждому предмету, при этом один и тот обучающийся мог участвовать в олимпиаде по нескольким предметам.

Таблица 2.**Количество участников, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году**

Предмет	2018-2019 учебный год			
	количество участников	количество дипломов победителей	количество дипломов призеров	общее количество дипломов
Английский язык	1			
Астрономия	0			
Биология	4	1	1	2
География	5		2	2
Информатика	6		1	1
Испанский язык	1			
История	2			
Литература	1			
МХК	2		2	2
Математика	9		5	5
Немецкий язык	5		2	2
Обществознание	2		1	1
ОБЖ	2		1	1
Право	1			
Русский язык	1		1	1
Технология	14		6	6
Физика	2			
Физическая культура	25	2	10	12
Французский язык	2			
Химия	2		1	1
Экология	29	4	14	18
Экономика	10	2	5	7
всего:	126	9	52	61

Таблица 3.

Учебно-тренировочные сборы, проведенные в формате лагерных смен с 1.09.2018-по 31.05.2019 году АОУ УР «РОЦОД»

Направление	Дата проведения	Место проведения	Кол-во уч-в	Возраст уч-в	Руководитель программы	Кол-во обр. часов в день
Олимпиадная смена: • География • МХК • Немецкий язык	22.11.18 по 28.11.18 7 дн	ДОЛ «Лесная страна»	88 45 15 28	13-18 лет	Кашин А.А. Липина Л.И. Мерзлякова Н.П.	5ч
Олимпиадная смена: • Экология • Физика	30.11.18 по 06.12.18	ДОЛ «Оранжевое настроение»	104 49 55	13-18 лет	Малькова И.Л. Бовин В.П.	5ч
Олимпиадная смена: • Биология • История	07.12.18 по 14.12.18	ДОЛ «Дружба»	151 83 68	12-18 лет	Веселкова Н.Р. Пузанов В.В.	5ч
Олимпиадная смена: • Русский язык • Французский язык • Право • Предпринимательство	14.12.18 по 21.12.18 7 дн	ДОЛ «Дружба»	154 59 12 30 53	12-18 лет	Килина Л.Ф. Вартанова В.В. Тенсина Е.Ф. Габдуллина А.В.	5ч
Олимпиадная смена: • Математика • Информатика • Обществознание • Химия	09.01.19 по 16.01.19 7 дн	ДОЛ «Дружба»	246 112 39 54 41	13-18 лет	Нечаева О.С. Нечаева О.С. Нечаева О.С. Пластинина Н.Б.	8ч
Итого:			743			

Таблица 4.**Перечень Академий**

ФИО преподавателя	Предметная область	Название курса	Количество обучающихся
Пономарёва	биология	Актуальные вопросы современной биологии	22
Фазиулина И.В.	литература	Литературное творчество	15
Иванова М.А.	биология	Основы биотехнологии и молекулярной биологии	23
Тарасов В.Г.	информатика	IT- вектор	10
Мусин Р.И.	информатика	IT- вектор	10
Зылев И.А.	информатика	IT- вектор	10
Пластиинин Н.Б.	химия	Актуальные вопросы химии	25
Черепанов И.С.	химия	Решение задач по химии	25
Рябов М.А.	обществознание	Проблемные вопросы обществознания	25
Бовин В.П.	физика	Практическая физика	25
Белослудцев А.В.	физика	Практическая физика	25
Новикова Т.А.	физика	Физика вокруг нас	25
Малькова И.Л.	экология	Экология города	25
Платунова Г.Р.	экология	Экология Удмуртии	25
Пятак Л.П.	экология	Введение в мир природы	25
Бухарина И.Л.	биология	Введение в мир биологии	25
Закалюкина Е.С.	биология	Введение в мир биологии	25
Есаков С.А	биология	Введение в науку	25
Кочурова Н.Л.	право	Правоведение	25
Кайшев А.В	право	Основы права	25
Вартанова В.В.	французский язык	Занимательный французский язык	20
Максимова О.В.	математика	Математика вокруг нас	30
Итого:			490

Таблица 5.

Образовательные интенсивы, направленные на повышение мотивации обучающих к участию в олимпиадах и саморазвитию

ДОЛ	Направление	Возраст участников	Срок проведения лагерной смены	Кол-во дней	Кол-во участников направления	Руководитель программы
ГУ ЛОК «Дзержинец»	Проектная: • эколого-биологическое; • инженерно-технологическое; • физическое; • географическое	13-18 лет	19.08.18-01.09.18	14	99	Габдуллина А.В.
ДОЛ «Лесная страна»	Медиасмена: • Журналистика; • Видео/фото; • SMM; • Дизайн.	13-18 лет	04.11.18-10.11.18	7	96	Сухих Р.Н.
ДОЛ «Дружба»	Тьюторская	6-8 класс	07.12.18-14.12.18	7	49	Митрошина Т.М.
Лесная страна	Коммуникативная Большие вызовы	8-11 классы 5-11 классы	07.03-13.03.2019	7	41 50	Митрошина Т.М. Габдуллина А.В.
Дружба	Тьюторская	6-8 класс	22.03-28.03.2019	7	100	Митрошина Т.М.
Оранжевое настроение	Проект ПРОУспех (основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности)	8-11 классы, СПО	06.05-10.05.2019	5	45	Мельникова М.С.
	Кадры будущего	8-11, СПО	06.05-10.05.2019	5	111	Габдуллина А.В.
Лесная страна	IT вектор IT вектор	8-11, СПО	29.04-06.05.2019 07.05-14.05.2019	7	97 81	Тарасов В.Г. Тарасов В.Г.
Дзержинец	Медицинская смена	8-11 класс	07.06-13.06.2019	7	100	Пономарева Н.Л.
Дзержинец	Медицинская смена Проектная	8-11 класс 5-8 класс	14.06-20.06.2019	7	50 50	Пономарева Н.Л. Габдуллина А.В.
Елочка	Таланты ТАУ Лингва-школа	3-5 классы 7-10 классы	07.06-13.06.2019	7	50 50	Каперская Е.Н. Ефимова А.Ю.

Дзержинец	Тьюторская	7-9 классы 7-11 кл асс	23.08- 29.08.2019	7	60 40	Митрошина Т.М.
Лесная страна	Лидерская	7-9 классы	24.08- 29.08.2019	7	30	Ефимова А.Ю.
Итого:					1099	